

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 208 Центрального района г.Волгограда**

400005. г. Волгоград, ул.7-ой Гвардейской, 8 тел: 230111, 230257, moudetsad208@yandex.ru  
ОГРН 1023403447121 ИНН/КПП 3444064428/344401001

**Отчет  
о результатах самообследования за 2017 год**

**1.Общие вопросы**

**1.1.Общая характеристика образовательной организации**

Настоящее учреждение основано в 1963 году.

В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда» (далее – Детский сад).

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 208.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Детский сад является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение, прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками

**Статус Детского сада:**

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

**Место нахождения учреждения:**

Юридический и фактический адрес: 400005 г.Волгоград ул. 7 – Гвардейской, д.8 тел./факс (8442) 23-02-57

**Режим работы:** 12 часовой, с 7.00 до 19.00.

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**1.2.Организационно-правовое обеспечение:**

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами, Уставом учреждения, различными локальными актами.

При осуществлении приносящей доход деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, Детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» МОУ детский сад № 208 имеет следующие нормативно-правовые документы:

- Устав образовательного учреждения МОУ Детский сад № 208 Центрального района Волгограда, утверждён 25.05.2015 года № 640, зарегистрирован 05.06.2015 года;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 004134193 от 18 марта 2013 года.

- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц - № 3443201501228758 от 08.06.2015 г. ОГРН 1023403447121, Инспекция Федеральной налоговой службы России по Центральному району г.Волгограда.

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004309756

- Лицензия с приложениями на право образовательной деятельности: серия 34 ЛО 01 № 0000012, регистрационный номер 311 от 06.07.2015 г. Срок действия - бессрочная.

- Лицензия с приложением на медицинскую деятельность: № ЛО-34-01-002034 от 10.01.2014 г. Срок действия - бессрочная.

- Свидетельство о государственной регистрации права (на здание): серия 34 – АБ № 693856 от 27.07.2015 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок): серия 34 АБ №.693857 от 27.07.2015 г.

- Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2016-2017 учебному году от 05.08.2016 г

- Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2017-2018 учебному году от 01.08.2017 г.

Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

- Положение о педсовете.
- Положение о Совете МОУ
- Положение о родительском комитете.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг.
- Положение об административном контроле организации и качества питания
- Положение об общественном совете по питанию.
- Положение о порядке самообследования МОУ
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о режиме занятий
- Положение о программе развития
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогов
- Положение о порядке комплектования.
- Положение о логопедическом пункте
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Положение о группе кратковременного пребывания
- Договор между Департаментом образования г. Волгограда, управлением образования и МОУ.
- Приказы, распоряжения заведующего МОУ Детский сад № 208.
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Детский сад № 208
- Договор на оказание услуг по ведению бухгалтерского учёта и услуг по экономическому, правовому и инженерно-техническому обеспечению деятельности муниципального

дошкольного образовательного учреждения детский сад № 208 Центрального района Волгограда.

-Договор между МОУ Детский сад № 208 и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

-Должностные инструкции работников МОУ Детский сад № 208.

-График рабочего времени работников МОУ Детский сад № 208.

-Годовой план работы МОУ Детский сад № 208 на 2016-2017 уч.год

-Основная образовательная программа МОУ Детский сад № 208.

При осуществлении приносящей доход деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, Детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

Имеется:

-Санитарно – эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.001524.10.11 от 07.10.2011г.

-Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00210 от 22 июня 2011 года выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области. Отделом надзорной деятельности по городу Волгограду.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:**

Непосредственно управлением осуществляет заведующий - Никитина Елена Геннадиевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, представленных договором между Учредителем и Учреждением;

- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;

- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;

- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МОУ.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный представительный орган – Совет Детского сада (далее - Совет), который состоит из работников Детского сада, родителей, общественности. Кандидатуры в члены Совета Детского сада выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

#### Структура управления

Управление Детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического-медицинского-обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

1. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2. На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Завхоз отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медсестрой, завхозом в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

3. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Детский сад имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

Детский сад обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, находящимся в муниципальной собственности на основании следующих документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права (на здание): серия 34 – АБ № 693856 от 27.07.2015 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок): серия 34 АБ №.693857 от 27.07.2015 г.

Здание МОУ Детский сад № 208- встроенное помещение, светлое, с центральным отоплением, централизованным водоснабжением, канализацией, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. МОУ Детский сад № 208 оборудован автоматической системой пожарной сигнализации и системной передачи извещения о пожаре «Стрелец - Мониторинг».

В МОУ Детском саду № 208 оснащённость групп, прогулочных площадок отвечает требованиям стандарта.

В МОУ функционируют 4 группы:

1 группа – подготовительная группа

2 группа - 1 младшая группа;

3 группа – 1 младшая группа;

4 группа- подготовительная группа.

Каждая группа имеет свой вход. В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая (игровая), спальная (группа № 2,3 - отдельное помещение) и туалетная комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует росту и возрасту детей.

На территории МОУ Детский сад № 208 находятся:

-1 прогулочный участок с 4 открытыми беседками.

-1 площадка по ПДД

-малые архитектурные формы.

Территория детского сада благоустроена и озеленена.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

- Кабинет заведующего

- Медицинский блок состоит из кабинета старшей медсестры и изолятора. Медицинская деятельность в детском саду – лицензирована. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой детского сада.

-Кабинет старшего воспитателя (совмещен с кабинетом учителя-логопеда)

-Пищеблок, склад для хранения продуктов питания.

Все кабинеты оборудованы в соответствие с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Комплектование кадрами в МОУ строится в соответствии со штатным расписанием. МОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Техническое состояние здания – удовлетворительное. Текущий ремонт помещений проводится ежегодно.

Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду обеспечивают достаточный уровень охраны здоровья детей и их физического развития.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы.

В дошкольном учреждении имеется:

-Множительная техника - 2 шт.

-Принтер струйный - 1 шт.

-Телевизор - 2 шт.

-Музыкальный центр –1шт.

-Акустическая система-1 шт.

-Компьютер - 1 шт.

-Ноутбук – 2 шт.

-Мультимедийный проектор - 1 шт.

Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

В МОУ Детском саду № 208 выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся:

В настоящее время в МОУ Детском саду № 208 - плановая численность детей –99 человек. В детском саду функционирует 4 общеразвивающие группы и 1 группа кратковременного пребывания:

В МОУ принимаются дети с 3 месяцев до 8 лет. Приём в детский сад детей в общеразвивающие группы и группу кратковременного пребывания – согласно Порядку комплектования МОУ Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, утверждённые приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.03.2015г № 335

Состав и характеристика групп

№ группы	Возраст детей	Количество детей	Специализация группы
№1	6-7 лет	22	общеразвивающая
№2	2-3 года	23	общеразвивающая
№3	2-3 года	22	общеразвивающая
№4	6-7 лет	25	общеразвивающая
№5	1-2 года	7	общеразвивающая (кратковременного пребывания)
Всего детей:			99

## 2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации МОУ Детский сад № 208 реализует ООП ДО, разработанную на основе Основной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа2100» («Детский сад 2100») под редакцией Д.И.Фельдштейна

Организация работы детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного физического развития, естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста.

Образовательный процесс в МОУ Детском саду № 208 был направлен на решение задач разностороннего развития ребёнка, обогащение развивающей среды для его свободной самостоятельной деятельности.

Целью, стоящей перед коллективом, являлась реализация основных задач дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовых основ культур личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, оказание помощи семье в воспитании ребёнка.

Образовательное учреждение в настоящее время работает по ООП МОУ (от 31.08.2017 г.) - это документ, который утверждается, реализуется, дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании».

Образовательная программа – это нормативно – управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно – образовательного процесса ДОО.

Обновление программы дошкольного образования связано с *личностно ориентированным подходом*, главным направлением которого являются развитие личностного отношения к миру, деятельности, себе, воспитание гражданина, готового к дальнейшей жизнедеятельности на благо общества. Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, направлен на поддержку специфики и разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; уважение личности ребёнка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательной деятельности; осуществление образовательной деятельности в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

Основные положения ООП МОУ «Детский сад № 208 Советского района Волгограда» разработаны в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО» (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. № 30038);
- приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей:

- Социально- коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Режим дня разработан в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"».

Режим дня разрабатывается с учетом следующих принципов:

- составление режима дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка и состоянием его здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- отведение времени для самостоятельной (нерегламентированной и регламентированной) деятельности ребенка;
- организация режима пребывания детей в детском саду (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде);
- составление режима дня с учетом приоритетных направлений развития детей (в группах оздоровительной и комбинированной направленности);
- проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных воспитанников.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», в соответствии с ФГОС от 17.10.2013 г № 1155, и СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденный Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, а также с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и комплексной программы развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа2100» («Детский сад 2100») под редакцией Д.И.Фельдштейна.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, месте, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях)
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках .
- Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие

речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

-приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, педагогический коллектив основными **целями** своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Ключевые идеи развития МОУ «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда»:

- обеспечение прав ребенка на здоровьесберегающее образование;
- предоставление каждому ребенку пространственно-развивающей среды, необходимой для его физического, психического и интеллектуального развития;
- освоение и внедрение педагогами здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий обучения и воспитания
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности каждого ребенка и педагога в единой воспитательно-образовательной системе;
- взаимодействие с семьей и общественными организациями для обеспечения полноценного развития ребенка.

Исходя из анализа работы за предшествующий период, данных опросов родительской общественности, педагогов, для осуществления поставленных целей были поставлены задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Совершенствовать работу по формированию предметно-пространственной развивающей среды с учетом ФГОС ДО, посредством:
  - повышения профессиональной компетентности педагогов МОУ в вопросах построения ППРС;
  - организации взаимодействия с родителями и социальными партнерами по улучшению материально-технической базы Учреждения;
  - активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

Для решения первой годовой задачи педагогический коллектив продолжал уделять пристальное внимание созданию целостной системы здоровьесбережения детей, организации двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении, совершенствованию условий для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников, путем внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательном пространстве МОУ.

Для решения заявленной годовой задачи, в целях повышения профессионального уровня и педагогической компетенции по здоровьесбережению в течении уч. года для педагогов и родителей была запланирована серия консультаций, семинаров, предложен печатный и раздаточный материал. Итоги данной работы были подведены на тематическом педагогическом совете.

Результатом проведенной работы может служить данные анализа профессионального мастерства педагогов в контексте работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Он показал, что, даже молодые педагоги, в умении правильно организовать деятельность детей с точки зрения обеспечения и охраны здоровья, умении проведения занятия по физической культуре в отсутствии инструктора по ФИЗО, умении планировать работу по данной проблеме, уже не испытывают трудностей, выявленные на начало года.

Организация работы по вопросам здоровьесбережения отразилось на уровне физического развития воспитанников- общий уровень Освоения программы в данном направлении составил 95 %.

Существенным показателем организации процесса по здоровьесбережению является и уровень заболеваемости детей. Анализ заболеваемости за учебный год в сравнении с прошлым периодом показал, что при сохранении списочного состава детей в отчетном году, идет снижение показателей по всем направлениям

Решая следующую годовую задачу и оценивая большое влияние предметно-пространственной развивающей среды на развитие ребенка, педагоги создают предметную игровую среду с учетом концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.

Одним из направлений, позволяющих решить запланированную годовую задачу, являлось-повышения профессиональной компетентности педагогов МОУ Детский сад № 208 в вопросах построения ППРС.

Реализуя запланированную задачу по формированию ППРС, педагоги при ее построении учитывали принцип интеграции различных по содержанию видов деятельности - пространство групповых комнат организовано в виде отдельных Центров и уголков, решающих задачи развития и воспитания дошкольников в соответствии с требованиями программы и ФГОС ДО. Наполняемость Центров решает принцип насыщенности ППРС.

Одним из направлений, решающих запланированную годовую задачу, является так же – организация взаимодействия с родителями и социальными партнерами по улучшению материально-технической базы Учреждения. В течении года, педагоги проводили работу по вовлечению родительской общественности в жизнедеятельность детского сада в качестве активных партнеров: родители принимали участие не только в праздниках и развлечениях, но и в конкурсах продуктивной деятельности по формированию развивающей среды и в формировании материально-технической базы учреждения.

Коллектив детского сада в отчетном периоде продолжал работу по организации образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ДО. С дошкольниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательной работы и деятельности ДОУ, в целом, является динамика личностного развития ребенка. Сравнительный анализ уровня воспитательно-образовательной работы на основе метода диагностики показывает положительные результаты в реализации того или иного вида деятельности дошкольников в детском саду и позволяет выявить проблемы в том или ином направлении и наметить коррекционный образовательный маршрут.

Анализ результатов диагностики показал, что улучшились показатели по всем разделам программы. Это обусловлено тем, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно посещают курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров-практикумов, консультациях.

#### **Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

### Основные общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» под ред. Р.Н. Бунеева
2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

### Парциальные программы:

«Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой.

«Основы безопасности и жизнедеятельности» под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н. Авдеевой, О. Князевой

«Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»

«Музыкальные шедевры» - О.П. Радынова

Учебный план ориентирован на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)

-социально-коммуникативное развитие

-познавательное развитие

-речевое развитие

-художественно-эстетическое развитие

-физическое развитие

#### Учебный план по группе раннего возраста

№	Образовательная область	2 ясельная группа		
		в неделю	в месяц	в год
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Ознакомление с окружающим	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи	2	8	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Музыка	2	8	72
	Художественное творчество			
	- рисование	1	4	36
	- лепка	1	4	36
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Всего	<b>10</b>		
		<b>1 ч 40 мин</b>		
		<b>ППДА</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1 ч 30 мин</b>		

#### Учебный план по подготовительной группе

№	Программное содержание	2 младшая группа		
		в неделю	в месяц	в год
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18
	Введение в математику	1	4	36
	Развитие речи - подготовка к обучению грамоте	2	8	72
	Введение в художественную литературу	1	4	36
	Риторика общения	1	4	36
	Введение в информатику	1	4	36
	Синтез искусств	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность	1	4	36

	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Конструирование	0,5	2	18
	Ручной труд	0,5	2	18
	Музыкальное	2	8	72
	Физкультурное	2	8	72
	<b>ППДА</b>			
	Социально-личностное развитие	1	4	36
	<b>Всего:</b>	<b>15</b>		
		<b>7 ч 30 мин</b>		
<b>2.</b>	<b>Занятия по дополнительному образованию</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<b>2.1</b>	кружки	2	8	72
		17		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8ч 30 мин</b>		

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Группы общеразвивающей направленности:

Продолжительность учебных занятий:

- в младшей группе - 15 мин,
- в средней группе - 20 мин,
- в старшей группе - 20 и 25 мин,
- в подготовительной - 30 мин.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об Образовании в РФ», инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г., СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26.

### **3. Кадровый состав образовательной организации:**

Штатное расписание - типовое.

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

- Заведующий - 1
- педагогов – 8
- старший воспитатель - 1
- учитель-логопед - 1
- инструктор по физкультуре - 0
- музыкальный руководитель – 1
- техперсонал - 14

В течение года педагоги принимали участие в педагогических советах, семинарах, консультациях, открытых занятиях, мастер-классах. Посещали методические объединения районного и городского уровня различной тематики.

Воспитательно – образовательный процесс в нашем саду осуществлялся 8 педагогами, 2 узкими специалистами.

Характеристика педагогических кадров  
по уровню образования

с высшим образованием		со средне -специальным образованием	
3 человека		7 человек	
<u>по педагогическому стажу работы</u>			
От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
1	3	3 человека	4 человека
<u>по квалификационным категориям</u>			
высшая	первая	СЗД	Не аттестовано
1	3	0	8

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

##### **4.1. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год:**

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ детском саду № 208 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителем-логопедом, на основе диагностики проводится анализ полученных результатов освоения программы, уровня речевого развития ребенка перед поступлением в школу. В 2016-2017 году 16% воспитанников показали высокий уровень готовности к школьному обучению, 84% - средний. Количество детей, выпущенных из логопункта с рекомендациями направить в массовую школу – 13 человек.

С целью определения степени освоения образовательной программы, выявления уровня достижения воспитанниками планируемых результатов, влияния образовательного процесса на развитие дошкольников и при необходимости наметить индивидуальный маршрут дальнейшей образовательной и коррекционной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности в МОУ Детском саду № 208 с 15.05.2017 г. по 29.05.2017 г. прошёл мониторинг освоения детьми образовательных областей с применением диагностических методик. При проведении диагностического обследования педагоги руководствовались принципами последовательности и преемственности диагностики, доступности диагностических методик и процедур, прогностичности.

На основе данных диагностики определены задачи индивидуальной работы с воспитанниками на летний оздоровительный период.

В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников. Анализ результатов диагностики показал, что улучшились показатели по всем разделам программы. Это обусловлено тем, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно посещают курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров-практикумов, консультациях.

#### **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

##### **5.1. Общая характеристика:**

Руководство учебно-воспитательной работой учреждения осуществляет старший воспитатель. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность. В целях профессионально-личностного развития педагогов приоритетную роль играет внутренняя методическая работа, которая строится на диагностической, дифференцированной, индивидуально-личностной основе с использованием технологического, оптимизационного, органомиического и других инновационных подходов. В течение года перед

коллективом стояла задача организации деятельности дошкольного образовательного учреждения в процессе перехода на новые государственные образовательные стандарты.

Воспитательно – образовательный процесс в нашем саду осуществлялся 8 педагогами, 2 узкими специалистами.

Члены педагогического коллектива ДОО в течении отчетного периода развивали свои профессиональные знания, умения, повышали уровень педагогического мастерства через разные формы и способы повышения квалификации: курсовую подготовку при ВГАПК РО и аттестацию (за отчетный период на подтверждение категории); участие в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Для работы по комплексным, региональным и парциальным программам к отчетному периоду 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Исходя из анализа работы за предшествующий период, данных опросов родительской общественности, педагогов, для осуществления поставленных целей были поставлены задачи:

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Совершенствовать работу по формированию предметно-пространственной развивающей среды с учетом ФГОС ДО, посредством:

- повышения профессиональной компетентности педагогов МОУ в вопросах построения ППРС;
- организации взаимодействия с родителями и социальными партнерами по улучшению материально-технической базы Учреждения;

- активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

Для решения задач в течение года обновлено информационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены методические пособия по планированию воспитательно-образовательного процесса и мониторинга качества освоения программы воспитанниками. Организована работа по созданию и использованию информационных образовательных ресурсов воспитателями. Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

В дошкольном учреждении образовательный процесс должен строиться по принципу лично- ориентированного подхода к каждому ребенку. Дифференцированный подход происходит за счет психолого-педагогической диагностики и своевременно – коррекционной работы. Главной особенностью коррекционной работы является комплексный подход к формированию соответствующих навыков у детей, который предполагает:

1. Диагностическое изучение ребенка на момент поступления его в логопункт для уточнения стартовых возможностей, перспектив и темпов обучения, с учетом ведущего дефекта.

2. Обратную связь с семьей с целью получения полной информации о развитии ребенка и консультирования семьи.

3. Взаимодействие с врачами-специалистами: невропатологом и психоневрологом с целью контроля над состоянием здоровья ребенка и оказания своевременной медицинской помощи.

Взаимодействие с педагогом-психологом с целью взаимодействия и устранения нарушений при задержке психического развития.

4. Построение занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

5. Построение занятий интегративного характера, что предполагает возможность решения нескольких разноплановых задач в рамках одного занятия.

6. Использование игровой мотивации во всех видах образовательной деятельности

Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и в подгруппе. На индивидуальное занятие отводится 15-20 минут на каждого ребенка, на подгрупповые 20-30 минут.

Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушений речевого развития. Дети с диагнозом ФНР берутся в работу сроком до 6 месяцев, дети с диагнозом ФФНР – на 1 год. Ребенок должен получать индивидуальную помощь не менее 3 раз в неделю.

Ведущая роль в проведении коррекционно – педагогической работы с проблемными детьми, как и в прошлом году, отводится ПМПк МОУ. В этом году работа по данному направлению продолжилась. В дошкольном учреждении образовательный процесс должен

строиться по принципу лично- ориентированного подхода к каждому ребенку. Дифференцированный подход происходит за счет психолого-педагогической диагностики и своевременно – коррекционной работы. Главной особенностью коррекционной работы является комплексный подход к формированию соответствующих навыков у детей.

Специалисты ДОО разрабатывают индивидуальный маршрут развития ребенка и составляют карту проблемной интеграции для решения индивидуальных проблем ребенка. В соответствии с этой картой проводят индивидуальную работу.

Ведущая роль в проведении коррекционно – педагогической работы с проблемными детьми, как и в прошлом году, отводится ПМПк МОУ. В этом году работа по данному направлению продолжилась. Было обследовано 55 ребенка. Результатом явилось зачисление 8 воспитанников на логопедические занятия с диагнозами ФНР. В конце года 4 ребенка было выпущено с чистой речью и 4- со значительным улучшением речи.

Коррекционно-логопедическая работа в детском саду строится с учетом здоровьесберегающих технологий и соблюдением предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. При осуществлении учебно-воспитательного процесса используются государственные программы, современные технологии, а также авторское, творческое календарное планирование фронтальных логопедических занятий для детей.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках. Участие обучающихся в творческих конкурсах за год.**

В отчетном периоде увеличилось количество участия в конкурсах различного уровня. Педагоги, во-первых, стали осознавать важность данных мероприятий, как одного из условий подтверждения квалификации, во-вторых большую роль играет то, что в процессе подготовки решаются не только самообразовательные задачи, но и получение моральной удовлетворенности от содержания их деятельности и её результативности.

Развитие профессиональной сферы педагогов отразилось на увеличении количества проведения открытых мероприятий для родителей и молодых специалистов Учреждения в рамках наставничества, публикаций на сайтах дошкольного образования.

### Участие сотрудников в мероприятиях различного уровня:

Уровень	Наименование мероприятия	ФИО педагогов-участников	Результативность
Всероссийский	конкурс «Лучший мастер-класс»	воспитатель Баклашкина М.А	2 место
	вебинар «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС»,	воспитатель Баклашкина М.А	Участие
Город, область	Городской конкурс рисунков и стенгазет «Энергия в тарелке»	Лаврентьева Н.С.	Участие
	марафон добрых дел «Милосердные сердца»	Акатова Н.В., Ремизова Т.Г.,	Участие
	Смотр-конкурс «Мой город- моя семья»	Никитина Е.Г.	2 место
Районные	педагогические чтения, педагогического марафона «Планета успеха»	воспитатель Аронова К.А.	Участие

## **6. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **6.1. Охват учащихся дополнительным образованием:**

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МОУ Детский сад № 208. Программой развития, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу муниципального дошкольного образовательного учреждения, возможности и желание педагогов, в МОУ были организованы дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование осуществлялось по двум направлениям: на платной основе и в бесплатной форме (кружковой деятельности).

Согласно приказу по МОУ, были организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги.

Наименование кружка	Направленность, программа	Форма оказания услуги	Количество детей/возраст
«Истоки»	познавательное развитие	бесплатная	5-6(50), 6-7(22)

Планирование деятельности руководителей кружков осуществлялось согласно содержанию образовательных программ дополнительного образования, рабочих программ, перспективных планов работы кружков, графиков работы кружков в дошкольном учреждении

В статье 45 Закона «Об образовании» определено, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. Поэтому, для более полного удовлетворения потребностей населения в дополнительных услугах, в целях конкурентоспособности Учреждения, на базе Детского сада было организовано дополнительное образование на договорной основе. К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения, услуги, которые не финансируются городским или федеральным бюджетом. Такие услуги предоставляются только по запросу, по желанию родителей.

Наименование кружка	Направление	Форма оказания услуги	Количество детей/возраст
«Аэробика для малышей»	Физкультурно-оздоровительное	платная	8 (4-5) 8 (5-6) 8 (6-7)
«Разноцветный мир»	Художественно-эстетическое	платная	5 (4-5) 5 (5-7)
«АБВГД-ейка»	Познавательное	платная	7 (5-6) 7 (6-7)

## 6.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за предшествующий период:

Результативность построения образовательного процесса в нашем Учреждении прослеживается в участии воспитанников в конкурсах различного уровня. В некоторых из них воспитанники занимали призовые места:

Уровень	Наименование мероприятия	ФИО участников/педагогов	Результативность
городской/областной	Конкурс рисунков «Папин день»	-воспитанник Сухарев Иван, -воспитанник Томчук Никита	<b>Участие 1 место</b>
	фестиваль-конкурс детского творчества «Родина моя Россия»	- воспитанник Никулина Варвара, - воспитанник Журавлева Юлия	<b>Участие 1 место</b>
	городской конкурс «Рождественская открытка»	воспитанник Корнеев Дмитрий,	<b>3 место</b>
Районный	турнир знатоков «Хочу все знать!»	воспитанник Сухарев Иван	<b>Участие</b>
	Праздник «Кубок спортивного лета»	команда воспитанников	<b>3 место</b>

## 8. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья:

### 8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Задачи здоровьесберегающей направленности проходит через всю деятельность ДОУ. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, в соответствии с Постановлением от 22 июля 2010 г. № 91 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

На отчетный период был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости.

Система оздоровительной работы нашего ДОО определяется с учетом исходного уровня здоровья ребенка, особенностей анамнеза, уровня и темпа физического развития, динамики заболеваемости.

Лечебно-оздоровительная работа в ДОО осуществляется через организацию закаляющих и лечебно-оздоровительных мероприятий. Основная цель этих мероприятий предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется в детском саду только по назначению врача и под постоянным контролем медицинского персонала в строгой индивидуальности и соответствии с состоянием ребенка.

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

- Необходимое оборудование для физкультурных занятий
- Спортивная площадка
- Физкультурные уголки в каждой группе.

В течение всего года строго соблюдался режим дня, двигательный режим, недельная учебная нагрузка в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН, все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плана, проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику их развития. С дошкольниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. В планах воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп предусмотрено должное время для соблюдения двигательного режима, прослеживается разнообразие планируемых форм работы по созданию установок на здоровый образ жизни. Прослеживается взаимодействие педагогов с родителями по данной тематике (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, беседы, информационные материалы).

В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

В центрах здоровья всех групп достаточное количество оборудования, атрибутов. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, аккуратно хранятся, в наличии физкультурные уголки во всех возрастных группах.

В ходе тематических и оперативных контрольных мероприятий грубых нарушений не выявлено. Имели место недочёты организационного характера. Всем педагогам были даны рекомендации.

Для осуществления реализации всей системы по здоровью сбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Вопрос «Взаимодействие воспитателя и родителей в формировании у детей потребности в здоровом образе жизни» рассмотрен на тематическом педсовете.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры и т.д.) взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровьесбережения в ДОО.

Организация работы по вопросам здоровьесбережения отразилось не только на уровне освоения детьми программы по физическому развитию, но и на уровне заболеваемости детей:

Анализ уровня физического развития детей на основе метода диагностики показывает

положительные результаты в решении данной задачи:

№ п/п	Показатели	Начало года	конец года
1.	Физическое развитие	76%	95%

Анализ заболеваемости за учебный год в сравнении с прошлым периодом:

№ п/п	Показатели	2015-2016	2016-2017
1.	Среднесписочный состав	99	100
2.	Число пропусков в детоднях по болезни	1659	1639
3.	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем за год	2081	1830
4	Число случаев заболеваний на 1000 детей	18,3	16,9

Таким образом, видно, что при сохранении списочного состава детей в отчетном году, идет снижение показателей по всем направлениям.

Большое внимание уделяется рациональному **питанию дошкольников**. Основными задачами организации питания воспитанников в МОУ детском саду № 208 являются создание условий, направленных на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

С января 2017 г. Учреждение перешло на новую форму обслуживания - аутсорсинг, т.е. привлечение сторонних организаций к организации питания. Новая система предполагает заключение контракта со сторонней организацией, которая поставляет готовое питание или осуществляет технологический процесс приготовления на территории пищеблока обслуживаемого сада.

Непосредственным контролем над работой пищеблока и соблюдением санитарно-гигиенического режима занимается медсестра. Она следит за тем, чтобы состояние пищеблока, а также процесс приготовления и хранения пищи соответствовали санитарно-эпидемиологическим требованиям. На каждое блюдо заведена технологическая карта с указанием ссылки на рецептуры используемых блюда кулинарных изделий в соответствии со сборниками технических нормативов.

В ДОУ определены основные принципы организации питания:

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах;

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

#### **9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Деятельность МОУ Детского сада № 208 была направлена на создание безопасных условий для участников образовательного процесса, профилактику и предупреждение

производственного травматизма во время образовательного процесса. В сфере деятельности по предупреждению производственного травматизма МОУ организовало деятельность в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности детей и работников, Трудовым кодексом РФ, Положением « Об организации работы по охране труда».

Для решения поставленных задач в МОУ за прошедший период были проведены следующие мероприятия: в целях профилактики производственного травматизма среди педагогического состава и технического персонала регулярно проводятся инструктажи (плановые и внеплановые). Вопросы данной направленности освещались на деловых совещаниях. Каждое рабочее место оснащено в соответствии с правилами СанПин и обеспечено пакетом инструкций. Вся документация по охране труда в МОУ Детский сад № 208 ведется в соответствии с номенклатурой дел по охране труда. В каждом подразделении в наличии инструкции по обеспечению безопасности жизни и здоровья работников.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей:

1. имеются средства оповещения;
2. система охраны здания: сторож с 19.00 до 07.00, видеонаблюдение;
3. имеется в наличии средства для пожаротушения (огнетушители, инвентарь);
4. проведение учений и тренировок с сотрудниками по отработки действий в различных критических ситуациях;
5. установлена тревожно-вызывная сигнализация с подключением на пульт охраны;
6. игровое и физкультурное оборудование статично, безопасно (акт планового обследования, оперативный контроль)

В ДОУ создано функциональное подразделение охраны труда, жизни и здоровья сотрудников, координирующее и контролирующее в течение всего времени соблюдение работниками правил безопасности и обеспечение безопасности образовательного процесса. Строго соблюдалась безопасность работников при осуществлении технологических и образовательных процессов. В течение года все работники ДОУ прошли обязательный медицинский осмотр. Соблюдались и принимались меры по выполнению санитарно-гигиенических норм, пожарной безопасности, электробезопасности. Результатом проведенных мероприятий является отсутствие за прошедший период несчастных случаев среди работников.

### **Общие выводы и предложения**

Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения соответствует образовательной программе. Главным критерием в оценке системы работы дошкольного учреждения являются: качество условий образовательного процесса МОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности.

Проведенный анализ деятельности МОУ детского сада позволяет определить его перспективы в дальнейшем развитии, повысить качество образовательных услуг.

Вывод: достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным задачам.

Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса, исходя из вышеизложенного и в соответствии с современными требованиями, есть проблемы и нерешённые вопросы.

Проблема приобщения дошкольников к социальному миру всегда была и ныне остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности ребёнка. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы социальной зрелости (компетентности) ребенка, определяя траектории развития и успешной адаптации в меняющемся социуме.

Решение проблемы социального воспитания и образования детей является в наши дни актуальным в силу объективных сложностей социального функционирования и вхождения ребёнка в общество. Связь детей с окружающим социумом может достигаться лишь специальными мероприятиями, направленными на психолого-педагогическое сопровождение таких детей в ходе обучения и воспитания.

Далее, создание условий в детском саду по реализации ФГОС выявило необходимость организации методической работы в направлении повышения профессионального уровня

педагогов и родителей в контексте ФГОС ДО , так как эффективная работа в новых условиях невозможна без готовности участников образовательного процесса к использованию современных методов и технологий взаимодействия с детьми.

ФГОС ДО обязывает реализовать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и эмоциональное благополучие. Для нашего МОУ приоритетным остается направление по развитию физического здоровья детей, а так же охрана жизни и здоровья воспитанников.

В целях популяризации , освоения и внедрения в деятельности педагогов средств ИКТ, как одной из компетенций педагога, отнесенных к требованиям Единого квалификационного справочника, нужно продолжать включать в работу вопросы формирования единого информационного пространства в МОУ, побуждать педагогов активно использовать информационные образовательные ресурсы .

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом от 28.02.2018 № 3 муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 208 Центрального района Волгограда.

Заведующий МОУ Детского сада № 208



Е.Г.Никитина